

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-F32-H	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Hipertensjologia Hypertensiology</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	prof. dr hab. n.med. B. Wożakowska-Kapłon
<b>1.6. Kontakt</b>	bw.kaplon@poczta.onet.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Anatomia, fizjologia, patofizjologia

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	WYKŁAD : 15 (w tym 5 e-learning) , ĆWICZENIA – 15 (w tym 5 e-learning)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia I Klinika Kardiologii, ŚCK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	WYKŁAD - obecność, ĆWICZENIA - Zo	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Więcek A, Januszewicz A, Szczepańska-Sadowska E, Prejbisz A. Hipertensjologia. Patogeneza, diagnostyka i leczenie nadciśnienia tętniczego. Medycyna Praktyczna 2011.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Kaplan N. M. Nadciśnienie tętnicze – aspekty kliniczne. Czelej 2008. 2. Windak A. Nadciśnienie tętnicze. PZWL 2009. 3. Rysz J, Banach M. Nadciśnienie tętnicze a nerki. Kontrowersje wokół nefropatii nadciśnieniowej. Termedia 2012. 4. Nadciśnienie tętnicze i diabetologia w pytaniach i odpowiedziach Januszewicz A., Więcek A., Sieradzki J. Medycyna Praktyczna 2009.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b> (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 uzyskanie wiadomości na temat patogenezy nadciśnienia tętniczego C2 przygotowanie do diagnostyki nadciśnienia tętniczego C3 kształtowanie umiejętności indywidualizacji terapii nadciśnienia tętniczego.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe</b> (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Epidemiologia nadciśnienia tętniczego.</li> <li>2) Patogeneza nadciśnienia tętniczego.</li> <li>3) Nadciśnienia tętnicze wtórne – omówienie przyczyn endokrynologicznych.</li> <li>4) Nadciśnienia tętnicze wtórne – omówienie przyczyn nefrologicznych.</li> <li>5) Diagnostyka nadciśnienia tętniczego.</li> <li>6) Zasady leczenia nefarmakologicznego nadciśnienia tętniczego.</li> <li>7) Zasady farmakoterapii nadciśnienia tętniczego.</li> <li>8) Leczenie zabiegowe nadciśnienia tętniczego.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b> - indywidualizacja w leczeniu nadciśnienia tętniczego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Chory z nadciśnieniem tętniczym i cukrzycą.</li> <li>2) Chory z nadciśnieniem tętniczym i niewydolnością serca.</li> <li>3) Chory z nadciśnieniem tętniczym i jaskrą.</li> <li>4) Chory z nadciśnieniem tętniczym i przerostem gruczołu krokowego.</li> <li>5) Chory z nadciśnieniem tętniczym i chorobą niedokrwinną serca.</li> <li>6) Chory z nadciśnieniem tętniczym po zawale serca.</li> <li>7) Chory z nadciśnieniem tętniczym w podeszłym wieku.</li> <li>8) Chory z nadciśnieniem tętniczym po udarze mózgu.</li> <li>9) Chory z nadciśnieniem tętniczym w okresie okołoperacyjnym.</li> <li>10) Chory z nadciśnieniem tętniczym i migotaniem przedsionków.</li> </ol>

11) Chora z nadciśnieniem tętniczym w ciąży. 12) Stany nagłe w nadciśnieniu tętniczym. 13) Chory z nadciśnieniem tętniczym i przewlekłą chorobą nerek. 14) Nadciśnienie tętnicze u dzieci. umowanie. Zaliczenie.
--

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> absolwent zna i rozumie:		
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,	E.W7.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U04	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U05	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U06	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> , absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K04	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacja					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																				
W02				+																				
U01				+																				
U02				+																				
U03				+																				
U04				+																				
U05				+																				
U06				+																				
K01-K04																						+	+	

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.

<b>ćwiczenia (C)*</b>		Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	<b>4,5</b>	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	<b>5</b>	93-100 Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
	<b>3</b>	61-68%
	<b>3,5</b>	69-76%
	<b>4</b>	77-84%
	<b>4,5</b>	85-92%
	<b>5</b>	93-100%

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

5. Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	<b>10<sup>1</sup></b>	<b>10<sup>1</sup></b>
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

<sup>1</sup> e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy